



CORREÇÕES DO EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 004/2009 – PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA ESPERANÇA

MARIA ANGELA SILVEIRA BENATTI, Prefeita Municipal de Nova Esperança, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas por Lei, **considerando** a necessidade de se retificar alguns itens do Edital de Concurso Público 004/2009 do Município de Nova Esperança, resolve publicar as seguintes erratas:

1 – No quadro de cargos, número de vagas, vencimento mensal e grau de escolaridade:
No cargo de “ARTESÃO – **CARGA HORÁRIA SEMANAL 40 HORAS**”

Retifica-se agora para: - “ARTESÃO – **CARGA HORÁRIA SEMANAL 20 HORAS**”

2 - No quadro de cargos, número de vagas, vencimento mensal e grau de escolaridade:
No cargo de “PROFESSOR – **GRAU DE ESCOLARIDADE – MAGISTÉRIO CONCLUÍDO**”;

Retifica-se agora para: - “PROFESSOR – **GRAU DE ESCOLARIDADE –NORMAL SUPERIOR OU SUPERIOR EM PEDAGOGIA**”.

3 - No quadro de cargos, número de vagas, vencimento mensal e grau de escolaridade:
No cargo de “TERAPEUTA OCUPACIONAL – GRAU DE ESCOLARIDADE – CURSO SUPERIOR COMPLETO EM **TERAPIA EDUCACIONAL**”;

Retifica-se agora para: - “CURSO SUPERIOR COMPLETO EM **TERAPIA OCUPACIONAL**”.

4 - No item “1. DAS INSCRIÇÕES”, sub-item “II”, letra “e”: “R\$25,00 (**QUARENTA REAIS**) PARA OS CARGOS DE ARTESÃO, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINA, TRATORISTA, PEDREIRO E VIGIA.

Retifica-se agora para: e) R\$25,00 (**VINTE E CINCO REAIS**) PARA OS CARGOS DE ARTESÃO, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINA, TRATORISTA, PEDREIRO E VIGIA.

5 – No item “5 – PROGRAMA”, para o cargo de Pedagogo, “XX – PEDAGOGO – ITEM “F” – **METODO FONICO DA ALFABETIZAÇÃO**”;

Retifica-se agora para: **MÉTODO CONSTRUTIVISTA.**

6 – No item “5 – PROGRAMA”, para o cargo de Psicopedagogo, “XXI Psicopedagogo”, realiza-se a complementação das matérias do Programa, incluindo-se as seguintes:

A) PORTUGUÊS: NOÇÕES DE FONÉTICA. ACENTUAÇÃO GRÁFICA. SEPARAÇÃO DE SÍLABAS. ORTOGRAFIA. SEMÂNTICA. CLASSES DE PALAVRAS. CONCORDÂNCIA NOMINAL. SUBSTANTIVO. CONCORDÂNCIA VERBAL. REGÊNCIA VERBAL. CRASE. ANÁLISE SINTÁTICA. COLOCAÇÃO PRONOMINAL E PONTUAÇÃO. INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS, TIPOS DE TEXTOS E ESCOLAS LITERÁRIAS.



B) MATEMÁTICA BÁSICA: SISTEMA MÉTRICO DECIMAL. RAZÃO. PROPORÇÃO. DIVISÃO PROPORCIONAL. REGRA DE TRÊS. PORCENTAGEM, GRANDEZAS E MEDIDAS. CÁLCULOS DE ÁREAS. INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E GEOMETRIAS.

7 – No item “5 – PROGRAMA”, para o cargo de Professor, “VI Professor”, realiza-se a complementação das matérias do Programa, incluindo-se as seguintes:

A) TENDÊNCIAS E CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS: DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA; PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS ; LEI Nº 10639/03 HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA; A EDUCAÇÃO E SUAS RELAÇÕES SÓCIO-ECONÔMICO-POLÍTICO E CULTURAIS; A TEORIA DE PIAGET DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO: AS INFLUÊNCIAS, AS TENDÊNCIAS E OS ESTÁGIOS; AS IMPLICAÇÕES DA TEORIA DE PIAGET PARA OS PROFESSORES. A PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL DE VYGOTSKY: O PAPEL DA LINGUAGEM E DA FALA INDIVIDUAL; AS IMPLICAÇÕES DA TEORIA DE VYGOTSKY PARA OS PROFESSORES; APRENDIZAGEM ASSISTIDA E A ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL; O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM. AVALIAÇÃO: CONCEPÇÃO; INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO; TIPOS DE AVALIAÇÃO; A RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA; ESTRUTURA EDUCACIONAL BRASILEIRA; ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA E INSTÂNCIAS COLEGIADAS; USO DE NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO; SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO: NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO; PLANEJAMENTO DE ENSINO: CONCEPÇÃO; PLANO DE CURSO E DE AULA; ORGANIZAÇÃO E CONTEÚDOS; COMPETÊNCIAS E HABILIDADES. A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE DO “CUIDAR E EDUCAR”. COMO ENSINAR: CONHECIMENTO DAS DIVERSAS METODOLOGIAS PARA ADEQUAÇÃO DA APRENDIZAGEM. CONHECIMENTO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ; INCLUSÃO EDUCACIONAL E DIVERSIDADE; DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA: HIPÓTESES DA ESCRITA DA CRIANÇA. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA. A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: CONCEPÇÃO COGNITIVA; CONCEPÇÃO SÓCIO-INTERACIONISTA; CONCEPÇÃO CONSTRUTIVISTA. AS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. ESCOLA: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - UM DIREITO ASSEGURADO. CONSELHO ESCOLAR; GESTÃO DEMOCRÁTICA;

Nova Esperança, 22 de outubro de 2009.

CÉLIA GALINARI VIEIRA
SECRETÁRIA DE ADMINISTRAÇÃO

MARIA ANGELA SILVEIRA BENATTI
PREFEITA MUNICIPAL